

T.C

PIRAZİZ KAYMAKAMLIĞI

PIRAZİZ ŞEHİT ÖNER GÜNER ANADOLU İMAM
HATİP LİSESİ

2019-2023

STRATEŽIJK PLANI

İSTIKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak.
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çama, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahruman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin atkıma aarımışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detişi günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Düşün alındaki binlerce kefensiz yalanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrom eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder varsa taşım,
Her cenhaddan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırtır tüp-i mucirred gibi yurdun na şim,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetimin ve istiklâlinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, tehditler olacaktır. Bir gün, istiklal ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde buluracağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin!

Bu imkan ve şerait, çok hamîsâti bir mahiyette tezahür ederdir. İstiklal ve Cumhuriyetine kasıtlı olacak düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olacaktır. Câhen ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tesahüle emine alınmış, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olacaktır. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, "İhtidara sahip olacaklar" gâfil ve câdâlet ve hâta hüyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu ihtidara sahip olan şahıslar, menfaatlerini, müstevrim siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olacaktır. Ey Türk istiklâlinin evladları! İşte bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtap olduğun kudret, damarlarımdaki asil kanımda mevcuttur!

Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olacaktır. Ey Türk istiklâlinin evladları! İşte bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtap olduğun kudret, damarlarımdaki asil kanımda mevcuttur!

Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olacaktır. Ey Türk istiklâlinin evladları! İşte bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtap olduğun kudret, damarlarımdaki asil kanımda mevcuttur!

Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olacaktır. Ey Türk istiklâlinin evladları! İşte bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtap olduğun kudret, damarlarımdaki asil kanımda mevcuttur!

Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olacaktır. Ey Türk istiklâlinin evladları! İşte bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtap olduğun kudret, damarlarımdaki asil kanımda mevcuttur!



Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

Mehmet AKIF ERSOY

SUNUŞ

Ölçülemeyen hiçbir şey tanınmaz ve geliştirilemez ilkesinden hareketle; topluma profesyonel hizmet veren eğitim kurumlarının, her işlerinde olduğu gibi hazırlayacakları stratejik planlarının da ölçülebilir olması gerekliliği vardır. Stratejik planların ölçülebilir olmasının yanında mutlaka izlenip değerlendirilmesi gerekmektedir. Eğer plan ölçülmez ve değerlendirilmez ise etki düzeyi görülemez. Dolayısıyla harcanan madde ve insan kaynaklarının kamuya dönüşümü izlenemez. Sonuca ulaşabilmek için yapılan stratejik planlamanın devamlılık göstermesi, vizyon, misyon ve değerler ışığında kabul edilen davranış yada hayat tarzını ifade etmesi, kısa ve orta vadeli bütçe ve faaliyet planlarının birbirini bağlaması gerekmektedir.

Stratejik Plan, okulun gelişim hedeflerini belirleyen, bu hedeflere ulaşmada izlenecek stratejileri ortaya koyan ve okula vizyon kazandıran bir plandır. Bu özellikleri ile stratejik plan, yapacağımız çalışmalara yön verecek, önceliklerimizin tespitine yardımcı olacak ve okulumuzun sürekli gelişimini garanti altına alacaktır. Ayrıca, stratejik plan içerisinde okulumuzun ilkeleri, değer yargıları, misyonu, vizyonu ve değerlendirme ölçütleri bulunacağı için okul gelişiminden amaçlananlar da açığa kavuşacaktır. Bütün bu özellikleri ile okulun stratejik planı adeta okulumuzun anayasası gibi işlev görecektir.

Piraziz Şehit Öner Güner Anadolu İmam Hatip Lisesi için hazırlanan 2019-2023 yıllarını kapsayan bu stratejik plan ile uzak ufuklara, kısa vadede ulaşabileceğimize inanıyor ve eğitim öğretim hizmetlerimizi daha kaliteli hale getireceğimizi, okulumuzu hem türleri hem de ülkemiz okulları içinde örnek okul düzeyine çıkaracağımızı ümit ediyorum.

Deniz KARADENİZLİ

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM.....	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	27
IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Deniz KARADENİZLİ	Okul Müdürü	Selçuk YILDIZ	Müdür Yard.
Eren DİZDAR	Müdür Yard.	Erdinç AKSOY	Rehber Öğretmeni
Fevzi ŞEN	Öğretmen	Niyazi SARI	Edebiyat Öğretmeni
Kadir ŞAHİN	Okul Aile Bir. Bşk.		
Şeker KARAHASAN	Okul Aile Bir. Üyesi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1924 yılında çıkarılan Tevhid-i Tedrisat Kanunu gereğince kurulmuş olan İmam-hatip Mektepleri, 1951 yılına kadar mektep, kurs vb. isimlerle açılıp kapanarak devam etmiş, 1951 yılında İmam-Hatip Okulları olarak bugünkü şekliyle yeniden açılmıştır.

Bir çok il ve ilçede olduğu gibi Piraziz İlçemizde de 4+4+4 eğitim sistemi çerçevesinde 19 Temmuz 2012 tarihinde İmam Hatip Lisesi ve Lisenin bünyesinde İmam Hatip Ortaokulu açıldı. İlk adı Piraziz İmam Hatip Lisesi olan okulumuzun adı Aralık 2012 de Piraziz Şehit Öner Güner İmam Hatip Lisesi olarak, Haziran 2013 te de Piraziz Şehit Öner Güner Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak değiştirildi.

Piraziz İlçe merkezine 4 km, Giresun merkeze 28 km uzaklıkta olan Piraziz Şehit Öner Güner Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Ortaokuluna Şeyhli Mahallesinde eski 2 katlı YİBO binasında 2012-2013 Eğitim -Öğretim yılında İmam hatip lisesi 9. Sınıfına yatılı ve gündüzlü (60 öğrenci), 5. Sınıfına da sadece gündüzlü (15 öğrenci) olmak üzere ilk sene 75 öğrenciyle eğitim -öğretim verdi.

Toplam 8603 m² alana kurulu olan Okulumuz bünyesinde 108 öğrenci kapasiteli 4 katlı erkek pansiyonu bulunmaktadır. İlk sene 40 öğrenci mahalli sınavla pansiyona alındı. Okulumuz bünyesinde Haziran 2013 te Anadolu İmam Hatip Lisesi açıldı. Ağustos 2013 tarihinde İmam Hatip Ortaokulumuzun Piraziz İlçe merkezine taşınması kararı çıktı.

İlk sene 5 öğretmen, 3 idareci 4 yardımcı personelle ile eğitim veren okulumuzda 2019/2020 sezonu itibariyle 10 öğretmen, 3 idareci, 1 memur, 1 güvenlik elemanı, 5 yardımcı personel ve 76 öğrencisi ile yoluna devam etmektedir.

Okulumuz 2015-2016 ve 2016-2017 yıllarında iki kez üst üste Türkiye 5. ve 6. Değer Ödülleri Kısa Film Yarışmalarında Türkiye birinciliği kazanmıştır.

2016-2017 yılında açılan güreş kursu sayesinde geçen yıl Türkiye finallerine katılım sağlanmış ve Türkiye on altıncılığı kazanmıştır. Okulumuzda halen güreş kurslarımız devam etmektedir.

Okulumuz il ve ilçede düzenlenen tüm sosyal ve sportif faaliyetlere, düzenlenen yarışmalara katılım sağlamış, bu yarışmalar neticesinde İLK ÜÇ de olmak üzere çeşitli dereceler de başarılar elde etmiştir.

Okulumuzda her dönem Mesleki ve Tatbikat Kulübü faaliyetleri kapsamında ilçemizde bulunan camilerimizde uygulanan uygulamalı eğitimler verilmektedir.

Okul olarak her dönem, sosyal, kültürel ve eğitsel geziler düzenlenmekte öğrencilerin sosyal aktivitelere katılmaları özendirilmektedir.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün Kalite Takip Sistemi çerçevesinde düzenlediği yarışmalara öğrenciler gönderilmekte ve öğrencilerimizin azami düzeyde başarılı olmaları sağlanmaktadır.

Kalite Takip Sistemi kapsamında her ay itibarıyla okulumuzda altı etkinlik düzenlenmekte olup öğrencilerimiz, öğretmen, veli ve çevre paydaşlarla etkileşimli olarak öğrenme sürecine aktif olarak katılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GİRESUN		İlçesi: PIRAZIZ	
Adres:	Şeyhli Mah. Şehit Öner Güner Cad. No:2	Coğrafi Konum (link):	http://pirazizimamhatip.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	0454 369 20 11	Faks Numarası:	0454 369 20 12
e- Posta Adresi:	748809@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://pirazizimamhatip.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	748809	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmetete Giriş Tarihi : 19.07.2012		Toplam Çalışan Sayısı:	19
Öğrenci Sayısı:	Kız	Kadın	1
	Erkek	Erkek	12
	Toplam	Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	8	1	9
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	15	5	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)			
Kantin (m2)			
Tuvalet Sayısı			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	4	17	21
10A	7	8	15
11A	4	19	23
12A	3	14	17

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	100MB/S

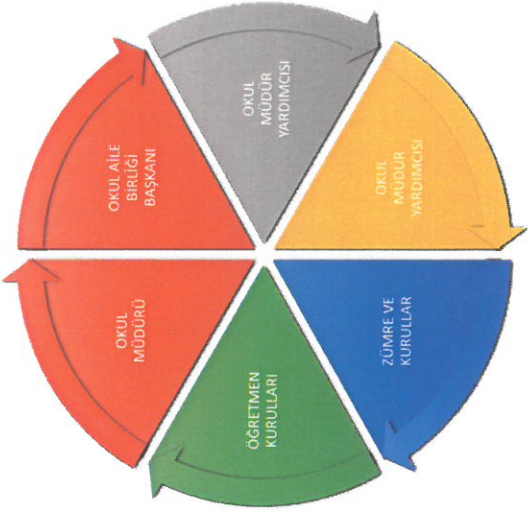
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	398.605,72	398.605,72
2018	308.277,92	308.277,92

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir :

Okulumuz bünyesinde 70 öğrenci 16 öğretmen ve 20 veli üzerinde gerçekleştirilen okulumun güçlü ve eksik yönlerini belirlediğimiz SWOT analizi anket sonucunda şu bilgilere ulaşılmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- Öğrencilerimiz teneffüs sürelerini yeterli bulmuştur.
- Öğrenciler alınan kararlarda kendi düşüncelerinin alınmadığı kanaatine varılmıştır.
- Öğrencilerimiz, öğretmenlerle rahat iletişim kurduklarını ifade etmektedirler.
- Okulumuzun fiziki imkanlarının kısıtlı olduğu sonucu çıkarılmıştır.
- Öğrencilerimiz eğitici kol çalışmalarının işlevsel olmadığını düşünmektedirler.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Öğretmenlerimiz ödenen ücretler yeterli değildir bölümü yoğunlukla işaretlemişlerdir.
- Öğretmenlerimiz okulun misyon ve vizyonunu bildiklerini belirtmişlerdir.
- Öğretmenlerimiz kurum içinde fırsat eşitliğinin istenilen düzeyde olduğunu düşünüyorlar.

Veli Anketi Sonuçları:

- Veliler okul ve öğretmenlerine güvendiklerini belirtmişlerdir.
- Veliler okul personeli ile olan ilişkilerinin olumlu olduğunu ifade etmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

- Okulumuzun erkek pansiyonun bulunması.
- Okulumuz kadrosunun genç ve dinamik öğretmenlerden oluşuyor olması.
- Okulumuzda donanımlı bir kütüphanenin bulunması.
- Okulumuzda rehberlik servisinin bulunması.
- Okul idaresi ve öğretmenleri arasındaki iyi niyet ve samimiyete dayalı ilişkiler.

- Okulumuz kız pansiyonun bulunmaması.
- Okulumuz bünyesinde öğrencilerin yararlanabileceği kantinin bulunmaması.
- Okulumuzun eğitim öğretime yeni açılmış olduğundan kurum kültürünün oluşmaması.
- İşbirliği ve proje temelli çalışacak öğrenci sayısının azlığı.
- Okulumuzun ilçe merkezi ile olan ulaşım imkanlarının kısıtlı olması.

ZAYIF YÖNLER

- Okulumuz kız pansiyonun bulunmaması.
- Okulumuz bünyesinde öğrencilerin yararlanabileceği kantinin bulunmaması.
- Okulumuzun eğitim öğretime yeni açılmış olduğundan kurum kültürünün oluşmaması.
- İşbirliği ve proje temelli çalışacak öğrenci sayısının azlığı.
- Okulumuzun ilçe merkezi ile olan ulaşım imkanlarının kısıtlı olması.

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

- İlçemize komşu olan Gülyalı İlçesinde İmam Hatip Lisesinin bulunmayışı.
- Bulancak İmam Hatip Lisesinin kapasitesinin dolu olması.
- Okul çevresinde internet kafe vb. eğlence merkezlerinin bulunmaması.
- Okulun gürültü, hava kirliliği gibi eğitimi olumsuz etkileyecek unsurlardan uzak olması.

TEHDİTLER

- İdare ve öğretmen değişiminin çok olması.
- İlçeye uzak oluşu, ulaşımın kısıtlı ve düzensiz oluşu.
- İlçe öğrenci sayısının her yıl düşüyor olması.
- Kovanlık ÇPAL' e İmam-Hatip bölümünün açılmış olması.
- Okulumuz öğrenci velilerinin sosyo kültürel ve ekonomik düzeylerinin düşük olması.
- Okulumuzun öğrencilerinde parçalanmış aile çocuklarının oranının fazla olması.
- Kontrol edilmesi güç sosyal ağlar, internet siteleri ve şiddet vb olumsuz davranışlara neden olacak televizyon programları.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Öğrencilerin devamsızlıkları
3	Eğitim ve Öğretimi Tamamlama, Erken Ayrılma ve Terk
4	Taşınmalı Eğitim/Servis
5	Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Tespiti ve eğitime erişimi
6	Okulun özel eğitim gerektiren bireyin kullanımına uygunluğu
7	Okula ulaşım imkânları
8	Pansiyon fiziki imkânları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin kazanımlarının takibi
2	Üniversiteye hazırlık
3	Bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılım ve katkı
4	Öğrencilerde sosyal sorumluluk ve okuma kültürü
5	Eğitim ve öğretim programı, yöntem ve tekniği
6	Eğitim öğretim materyalleri
7	Zümre ve kurulların çalışması ve katkılarının takibi

8	Sınıflarda teknolojik donanım ve eğitimde kullanımı
9	Öğrencilerin doğa, çevre, enerji vb konulara bakışı
10	Zararlı alışkanlık, şiddet eğilimi vb olumsuz davranış takibi
11	Çevresel imkânların kısıtlı olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi
2	Okul Güvenliği ile iş sağlığı
3	Yöneticiler ile çalışan iletişimi, yönetime katılım
4	Çalışmaların izlenmesi ve kamuoyuna dönemsel açıklanması
5	Okul internet sitesinin düzenlenmesi
6	Okul bahçesinin öğrenci taleplerine göre düzenlenmesi
7	Arşiv, Taşınır malzeme ve taşınır kayıtları
8	Sportif alanların durumu
9	Beyaz bayrak ve benzeri projelerin işleyiş durumu
10	Okul temizliği ve hijyen

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitiminin genel ve özel hedefleri temelinde; öğrencilerimizin zihninde, insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlâka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasını hedef alan; aynı zamanda din - bilim ilişkisini doğru zemine oturtmak için soran, sorgulayan, araştıran ve gelişen bireylerin yetiştirilmesini sağlayan eğitim anlayışını benimsemiş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Eğitimde; tarihten aldığı güçle kültürel mirası değerlendirebilen, teknolojiyi etkin şekilde kullanan, sürekli gelişmeye açık, bilgi toplumu olmanın gereklerini yerine getiren, , yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen milli, kültürel ve dini değerlerine bağlı bireyler yetiştirerek çevresindeki orta öğretim kurumları ile rekabet edebilen ve öncelikli tercih edilen kaliteli - seçkin bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Öğrenci merkezli eğitim önceliğimizdir.
- Sağlıklı bir din anlayışının kaliteli bir eğitim-öğretim sürecinden geçtiğine inanıyoruz.
- “Oku, düşün ve anla.” en önemli prensiplerimizden biridir.
- Eğitimde baskıcı bir yaklaşımı değil, konuları çözümlayici ve yorumlayıcı bir yaklaşımı benimsiyoruz.
- Öğrencilerimizi topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmenin öncelikle bizim sorununuz olduğunun bilincindeyiz.
- Karşılıklı güven, farklılık ve görüş ayrılıklarını zenginlik olarak kabul etmek esastır.
- Dinî bilgiler gerek modern gerekse geleneksel her türlü ön kabul ve hurafelerden uzak, ana kaynaklar ışığında verilecektir.
- Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetişmesi için çalışıyoruz.
- Din öğretiminde dinin bütünleştirici, huzur verici ve barışı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmalıyız.
- Şekilcilik ve sloganları değil, ahlakî öğretilerin felsefesini önemsiyoruz.
- Din öğretiminde sorunlara aceleci çözümlerle yaklaşmamaya çalışıyoruz.
- Niteliğin, nicelikten üstün olduğuna inanırız ve enerjimizi olumlu alanlarda ve insanlığa hizmet için harcıyoruz.
- Yönetici-öğretmen-öğrenci-veli (aile) ilişkisinde güven ortamı sağlamak için tüm tedbirleri alırız.
- Din öğretiminde, belletici ve baskı altına alıcı bir yaklaşım değil, konuları çözümlayici ve yorumlayıcı bir yaklaşım benimseriz

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	11	14	16	18	20	25
PG.1.1.2	9. sınıf öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	85,7	90	95	97	100	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2,3	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	2	1	0	0	0	0
PG.1.1.7	Taşınmalı eğitim veya servis hizmetlerine ilişkin şikâyetlerin çözüm oranı (%)	95	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.2	Okulumuzda yaşanan disiplin olaylarının toplam öğrencilere oranı. (%)	8	7	5	4	2	1
PG.2.1.3	Okulumuzda doğa, çevre, enerji tüketimi vb. konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	25	30	35	40	50
PG.2.1.4	Okulumuzda öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	6	8	10	12	14
PG.2.1.5	Okulumuzdaki lisanslı sporcu öğrenci oranı. (%)	24	24	30	35	40	45
PG.2.1.6	İlde yapılan müsabakalarda yarışılan branş sayısı.	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.7	Teşekkür, takdir ve iftihar belgesi alan öğrenci oranı. (%)	44	50	55	60	60	65
PG.2.1.8	Bir yükseköğrenim programına yerleşen öğrenci oranı (%)	20	30	30	40	40	50
PG.2.1.9	Hafta sonu kurslara katılan öğrenci oranı (%)	50	50	55	60	65	70
PG.2.1.10	Hafta sonu kursu açılan branş sayısı.	4	5	6	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Öğrenci devamsızlığının azaltılması için okul ortamları cazip hale getirilerek sosyal faaliyetlere ve spor aktivitelerine daha fazla önem verilecektir.	Strateji Geliştirme Ekibi
1.1.2	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artıracak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Ekibi
1.1.3	Şiir Dinletisi, Resim Sergisi, Müzik dinletisi ve tiyatro oyunu sergilemeleri teşvik edilecektir.	Sosyal Etkinlikler Ekibi
1.1.4	Öğrencilerin kitap okumaya özendirilmesi için çeşitli yarışma, sergi ve kampanyalar düzenlenecektir.	Kültür ve Edebiyat Kulübü
1.1.5	Her sınıftan en az bir veliden oluşturulacak destek ekibi ile okul yönetici ve öğretmenlerinin birlikte sohbet ve değerlendirme etkinliği yapılması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.6	Periyodik deneme sınavları yapılacak ve veri tabanları oluşturulacaktır.	Okul Başarı Ekibi
1.1.7	Sınav sisteminin tanıtımı, motivasyon, zamanı iyi kullanma, sınav teknikleri, verimli ders çalışma yöntemleri ve sınav kaygısıyla başa çıkma konularında seminer verilecektir.	Rehberlik Servisi
1.1.8	Devamsızlık nedeni anketleri düzenlenerek; bilgilendirmeler ve yönetici katılımıyla veli ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi
1.1.9	Öğrencilerin eksiklikleri deneme sınavlarıyla tespit edilerek tamamlayıcı kurslar açılacaktır.	Okul Başarı Ekibi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda çalışan personelimizin, kurum çalışmalarına yönelik memnuniyet oranı (%)	80	85	90	90	95	95
PG.3.1.2	Okulumuzda çalışan personelin hizmet içi eğitime katılım oranı(%)	90	95	95	100	100	100
PG.3.1.3	Okulumuzda başarı belgesi alan personel sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.4	Okulumuzda yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	5	5	6	7	8	10
PG.3.1.5	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesi sahiplik durumu	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda iş sağlığı güvenliği kapsamında yapılan bilgilendirme sayısı.	2	3	4	5	5	6
PG.3.1.7	Okulumuza ait okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	95	95	95	97	100	100
PG.3.1.8	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun olarak düzenlenen ortam sayısı.	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kurum çalışanlarına yönelik hizmet içi eğitimlere katılımın artırılması için program tanımları ve yönlendirmeler yapılacaktır.	Strateji Geliştirme Ekibi
1.1.2	Kurum çalışanları ve hizmet alanlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi
1.1.3	İlgili dış paydaşlarla iş birliği yapılarak çocuklara yönelik koruyucu sağlık hizmetleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi
1.1.4	AB ve Hibe projeleriyle ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı
1.1.5	Mevcut insan kaynakları ve yönetimi nitelik olarak geliştirilecektir.	Okul Müdürü
1.1.6	Okulumuz genelinde eksik ve ihtiyaçların belirlenmesi için bir ekip oluşturulacaktır.	Müdür Yardımcısı
1.1.7	Ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçları, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanacaktır.	Okul Müdürü
1.1.8	Okul Aile Birliğinin daha verimli çalışması sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği Kurulu
1.1.9	Okulumuzda mevcut bilişim teknolojileri sınıfındaki bilgisayarlar yenilenecektir.	Okul Müdürü
1.1.10	Çalışanları stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağlayacak bilgi ve becerilerle donatmak için yapılan hizmet içi kurs ve seminerlere katılımı sağlanacaktır.	Strateji Geliştirme Ekibi
1.1.11	Yöneticilerin güncel mevzuatlar hakkında bilgilendirilmesi yapılacaktır.	Okul Müdürü
1.1.12	İş tanımları net olarak yapılarak uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü

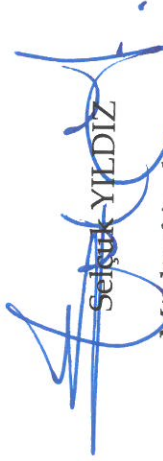
IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME


Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.


Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.


ONAY SAYFASI


Sevil YILDIZ
Müdür Yardımcısı

Stratejik Plan Ekibi

Erdiñ AKSOY
Rehber Öğretmen


Niyazi SARI
Edebiyat Öğretmeni


Deniz KARADENİZLİ
Okul Müdürü

19.12.2019

Yunus AYDIN
İlçe Milli Eğitim Müdürü